



5. Prüfungskomponente

Abitur 2024

Homepage

Aktuelles

- Neue Fahrradständer
- „Broken“ – ein Stück der Q4
- 40 Jahre Abitur
- Würdigung durch das Abgeordnetenhaus
- Je mehr wir aufeinander achten, desto besser geht es uns allen

Termine

Thursday, September 10, 2020	MSA: Fach- und Gruppenfestlegung an Päko
10.9.2020 14:30 - 15:30	
Abi: Info 5. PK Q1	
10.9.2020 15:30 - 16:30	

Oberstufe

Allgemein:

- Entschuldigungsformular Oberstufe (für einen Tag)
- Entschuldigungsformular Oberstufe (für mehrere Tage)
- Vademecum GO
- Elternabend der Q1
- Elternabend der Q3

Zur Kurswahl:

- Kursangebot in der Qualifikationsphase
- Sport: Hinweise und angebotene Sportkurse
- Kurswahlzettel
- Präsentation vom Info-Abend zur Kurswahl in der Oberstufe (Bitte noch etwas Geduld, die Datei ist zu groß, um hochgeladen zu werden. Wir versuchen das Problem in den kommenden Tagen zu lösen.)

Abitur

Zur 5.PK:

- Gestaltungsregeln für Präsentationen
- Meldefomular für Präsentation (Q3)
- Meldefomular für Präsentation (Q1)
- Hinweise zur schriftlichen Ausarbeitung zur Präsentation (Q3)
- Beurteilungsbogen für die schriftliche Ausarbeitung (Q3)
- Handreichung zur 5.PK der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft
- Info-Veranstaltung zur 5.PK für Q1
- Info-Veranstaltung zur 5.PK für Q3
- Musterprotokoll
- Antragsformular für die Verwendung eigener Technik

Gliederung

- Einbringen von Kursen (Kursblock)
- Die Präsentationsprüfung
 - Fächer
 - Thema
 - Ablauf
 - Bewertung
- Termine

Gesamtqualifikation

	Erster Block			
	(Kursblock)			
	8 LK in zweifacher Wertung			
1. PF	8 LK			?
2. PF				?
	Ausfälle: max. 2			?
	24 GK in einfacher Wertung			
3. PF	zusammen genau 24 Gk			?
4. PF				?
5. PK				?
				?
	Ausfälle: max. 4			?
				???

**Alle Pflicht-Kurse
(außer Sport)
plus weitere Kurse**

**Insgesamt genau
32 Kurse**

(Rest wird geklammert)

Gesamtqualifikation

	Erster Block			
	(Kursblock)			
	8 LK in zweifacher Wertung			
1. PF	8 LK			?
2. PF				?
	Ausfälle: max. 2			?
	24 GK in einfacher Wertung			
3. PF	zusammen genau 24 Gk			
4. PF				
5. PK				
	Ausfälle: max. 4			?
				???

4 x Deutsch
 4 x Fremdsprache
 2 x Mu / Ku / Ds
 4 X PW / SW / Ge / Ek / PI
 2 x Ge (Ge-3/4)
 4 x Mathe
 4 X Ph / Ch
 oder
 4 x Bio + 2 x Ph / Ch

 24 bzw. 26 Kurse

Dann auffüllen auf
32 Kurse

Gesamtqualifikation

	Erster Block			
	(Kursblock)			
	8 LK in zweifacher Wertung			
1. PF	8 LK			?
2. PF				?
	Ausfälle: max. 2			?
	24 GK in einfacher Wertung			
3. PF	zusammen genau 24 Gk			
4. PF				
5. PK				
	Ausfälle: max. 4			?
				???

Dann auffüllen auf
32 Kurse

bspw. mit Zusatzkursen...

- nur, wenn Fach auch „normal“ belegt (Ausnahme Musik)
- max. 2 pro Fach
- max. 2 in beiden LK
- max. 4 Zusatzkurse + 2 StuBe + 2 Band/Chor

Sport:

max. 4 bzw. 5 (wenn Pf/ 5.Pk)

	Prüfungsfächer	Pflichtkurse	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	anrechenbar
1. Aufgabenfeld							
Deutsch	3. Pf.	4	de	de	de	de	4
Englisch		4	en	en	en	en	4
Französisch							
Latein							
Spanisch							
Kunst		2	ku	ku			2
Musik							
Musik (Z)							
Darstellendes Spiel							
Deutsch (Z)							
2. Aufgabenfeld							
Politikwissenschaft			pw	pw			2
Geschichte		2	ge	ge	ge	ge	4
Geografie (4. Sem. Einbringepflicht)	Präs.prf.	4(2)	ek	ek	ek	ek	4
Geschichte/Geografie (Z)							
Philosophie							
Psychologie							
3. Aufgabenfeld							
Mathematik	Lk.	4	MA	MA	MA	MA	4
Physik	Lk.	4	PH	PH	PH	PH	4
Chemie							
Biologie	4. Pf.	4	bi	bi	bi	bi	4
Informatik							
Mathematik (Z)							
Physik (Z)							
Astronomie					pa-3	pa-4	2
Relativitätstheorie					pr-3		1
Sport							
Kursnummer		4(0)	sp-1.A1.1	sp-2.B1.1	sp-3.B1.1	sp-4.B1.2	5 [4]
Sportart			Leichtathletik	Basketball	Handball	Basketball	
Kursnummer				sp-2.G5.1			
Sportart				Skifahren			
Summe der Kurse pro Semester:			10	11	10	9	
Summe der Stunden pro Woche: (65,5 Jahresstunden)			33	33	33	30	
Gesamtzahl der Kurse:		32	Summe belegter (anrechenbarer) Kurse:				40
Anzahl der einzubringenden Pflichtkurse:		25	im Block 1 genau einzubringen: 24 Gk + 8 Lk				[39]

27 Pflicht

+

5 weitere

32 Kurse

Gliederung

- Einbringen von Kursen (Kursblock)
- **Die Präsentationsprüfung**
 - Fächer
 - Thema
 - Ablauf
 - Bewertung
- Termine

Anmeldung des Themas/Leitfrage

Paulsen-Gymnasium Berlin			
Abitur 2024	Name, Vorname	E-Mail-Adresse	Tutor
	Name, Kontaktdaten		

15.11.2023

Präsentationsprüfung als 5. Prüfungskomponente im Abitur

22.11.2023

Spätester Abgabetermin bei der betreuenden Lehrkraft ist der 22.11.2023 beim Pächter (vollständig ausgefüllt und mit ALLEN Unterschriften versehen) der 27.11.2023.

27.11.2023

Angaben zum Thema der Präsentation

Thema / Leitfrage: (Bitte eine Gliederung der Thematik auf die Rückseite schreiben!)

Thema

Referenzfach ("Hauptfach"):
4 Semester belegt, nicht bereits Prüfungsfach

Bezugsfach ("Nebenfach"):
2 Semester belegt, auch z.B. LK

Referenz- und
Bezugsfach

Angaben zur Prüfungsgruppe

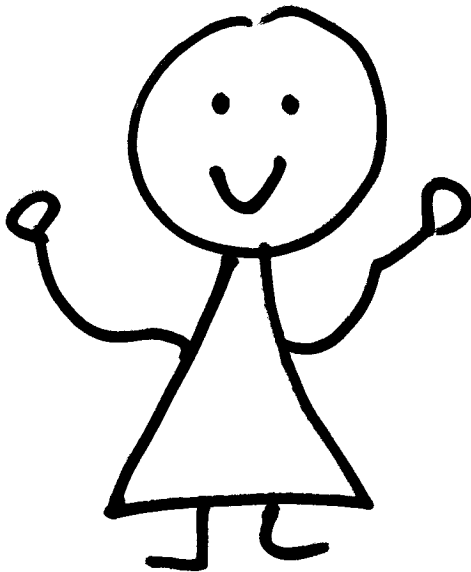
- ☐ Einzelprüfung
- ☐ Gruppenprüfung (höchstens drei weitere Prüflinge)

Allein / Partner ?

Namen der weiteren Gruppenmitglieder

Datum, Unterschriften der Gruppenmitglieder

**Stressfrei all das
zum 15./22.11.
klären -
ich schaff das!**



Fächerwahl

Referenzfach (“Hauptfach”)

- inhaltlicher Schwerpunkt der Präsentation
- jedes als Prüfungsfach zugelassene Fach
 - ➔ Sport nur mit Theoriekursen

1. Bedingung:

- durchgehend 4 Kurshalbjahre in der Qualifikationsphase belegt

2. Bedingung:

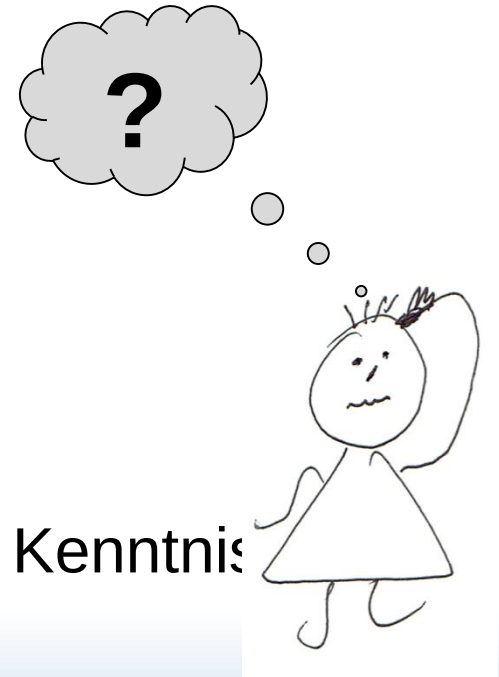
- nicht bereits 1.- 4. Prüfungsfach

Fächerwahl

Referenzfach ✓
und
Bezugsfach (sog. „Nebenfach“)

Bedingung des Bezugsfaches

- mindestens 2 Kurshalbjahre belegt
- Ausnahme: außerschulisch erworbene Kenntnisse nachweisbar



Fächerwahl

Referenzfach und Bezugsfach ✓

- Thema muss Referenz- und Bezugsfach zuzuordnen sein
 - d.h. Thema darf sich nicht auf Inhalte **eines** Unterrichtsfachs beschränken
 - Bezugsfach muss **ANGEMESSEN** berücksichtigt werden
- (ggf. Rücksprache mit Lehrkraft des Bezugsfaches halten)

Fremdsprache als Referenz- oder Bezugsfach

- Prüfungssprache = Unterrichtssprache
- PW(engl.): in English geprüft (Bezugsfach Eng ✓)
 - sonst wird auf deutsch geprüft
- wenn Englisch Bezugsfach ist, gilt:
 - Nachweis von engl. Sprachkenntnissen **muss** in der Präsentation erbracht werden, z.B. durch Zitatverwendung aus englischsprachigen Quellen

Gliederung

- Wie versprochen: Einbringen von Kursen
- **Die Präsentationsprüfung**
 - Fächer
 - Thema
 - Ablauf
 - Bewertung
- Termine

Betreuende Lehrkraft

- "Sichern" Sie sich Ihre Lehrkraft, sprechen Sie die Lehrkräfte an!
 - "First come, first served"-Prinzip
- Nennen Sie eine **konkrete** Idee.
- Liefern Sie **schriftlich** alternative Formulierungsvorschläge.
- Prüfen Sie vorab, ob Sie auch Materialien finden.



Formulierungshinweise

Thema nicht zu weit fassen!

- In 6 Wochen bearbeitbar/leistbar sein!

Negativbeispiel:

„Das deutsche Bildungssystem“

Thema nicht zu eng fassen!

- Problematisierung möglich? → s.a. Leitfrage
- Besteht Gefahr, reiner Auflistung von Fakten?
- Erkenntnisinteresse?

Negativbeispiel:

„Das Leben von Friedrich Paulsen“

vom Thema zur Leitfrage

Kritische Fragen an das Thema:

- Leistbar?
- Problematisierung ableitbar?
- Schwerpunkt im Referenzfach?
- Bezugsfach angemessen zu berücksichtigen?
- Quellenlage?

Dazu drei Beispiele (gesperrte Themen)

- **Hinweis:** gesperrte Themen:
s. Aushang vor dem Päko-Zimmer

Beispiel

Beispielthema/-leitfrage I:

„Das Schichtarbeitersyndrom – rächt sich unsere innere Uhr und (wie) können wir sie überlisten?“

Referenzfach: Biologie
Bezugsfach: Psychologie

- Leistbar?
- Problematisierung?
- **Schwerpunkt im Referenzfach?**
- Bezugsfach angemessen zu berücksichtigen?
- Quellenlage?

Beispiel

Beispielthema/-leitfrage II:

„Asteroidenbergbau – Untersuchung der physikalisch-technischen, der politischen und der rechtlichen Aspekte am Beispiel einer denkbaren Mission der Firma Deep Space Industries“

Referenzfach: Physik
Bezugsfach: PW

- Leistbar?
- Problematisierung?
- **Schwerpunkt im Referenzfach?**
- Bezugsfach angemessen zu berücksichtigen?
- **Quellenlage?**

Beispiel

Beispielthema/-leitfrage III:

„Künstliche Herzen – eine Alternative für das menschliche Spenderherz?“

Referenzfach: Biologie
Bezugsfach: Geschichte

- Leistbar?
- **Problematisierung?**
- Schwerpunkt im Referenzfach?
- **Bezugsfach angemessen zu berücksichtigen?**
- Quellenlage?

Formulare und Regeln



The screenshot shows the Paulsen Gymnasium website. At the top, there is a header with the school's name and a photograph of a building. Below the header is a navigation bar with several menu items: 'Klassen', 'Schulprofil', 'Wer macht was?', 'Fächer und AGs', 'Organisatorisches', 'Intern', and 'Ar'. The 'Organisatorisches' menu is open, showing a list of options: 'Vertretungsplan', 'Termine', 'Regeln', 'Mittelstufe', 'Oberstufe', 'Bücherlisten und Lernmittelfonds', and 'Schließfächer'. The 'Oberstufe' option is highlighted. Below the navigation bar, the 'Oberstufe' section is visible, featuring a speech bubble icon and the title 'Oberstufe'. A blue arrow points from the 'Regeln' option in the 'Organisatorisches' menu to the 'Regeln' section in the 'Oberstufe' area. The 'Regeln' section contains a list of items: 'Entschuldigungsformular Oberstufe (für einen...)', 'Entschuldigungsformular Oberstufe (für mehr...)', 'Zur 5.PK:', 'Gestaltungsregeln für Präsentationen', 'Meldefomrular 5. PK Präsentation', 'Meldefomrular 5. PK BLL', and 'Hinweise zur 5. PK'.

Paulsen Gymnasium

Klassen ▾ Schulprofil ▾ Wer macht was? ▾ Fächer und AGs ▾ **Organisatorisches ▾** Intern ▾ Ar ▾

Regeln

- Entschuldigungsformular Oberstufe (für einen...)
- Entschuldigungsformular Oberstufe (für mehr...)

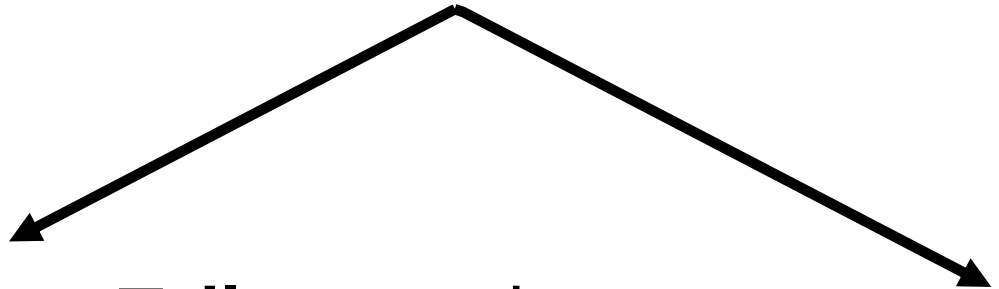
Zur 5.PK:

- Gestaltungsregeln für Präsentationen
- Meldefomrular 5. PK Präsentation
- Meldefomrular 5. PK BLL
- Hinweise zur 5. PK

- Wie versprochen: Einbringen von Kursen
- **Die Präsentationsprüfung**
 - Fächer
 - Themen
 - Ablauf
 - Bewertung
- Termine

Prüfungsablauf und Bewertung

Zwei Prüfungsteile



schriftlicher Teil
(schriftliche Ausarbeitung)

und

mündlicher Teil
- Präsentation &
- Prüfungsgespräch

Prüfungsablauf und Bewertung

Die schriftliche Ausarbeitung

- Länge: 5 Seiten
- Inhalt:
 - Motivation Fach-/Themenwahl
 - Planung
 - Entwicklung der Erarbeitung
 - Schwerpunktsetzungen
 - Angestrebte Ergebnisse der Präsentation
 - Quellenlage
- **Abgabe bis zum 08.04.2024**
- Bewertung durch betreuende Lehrkraft

Prüfungsablauf und Bewertung

Paulsen-Gymnasium Berlin

Hinweise zur schriftlichen Ausarbeitung für die Präsentationsprüfung

Die schriftliche Ausarbeitung ist neben der Präsentation und dem Prüfungsgespräch ein Teil der 5. Prüfungskomponente. Die schriftliche Ausarbeitung dient einerseits den Prüfungskandidaten zur Reflexion des eigenen Arbeitsprozesses und andererseits den prüfenden Lehrkräften zur Vorbereitung des Prüfungsgesprächs.

Formale Anforderungen:

- Es sind **ca. fünf Seiten** (Text und Quellen) abzugeben. Der Umfang sollte **4,5 Seiten** nicht unterschreiten und **5,5 Seiten** nicht überschreiten (Deckblatt und Gliederung nicht gezählt).
- Bei Gruppenprüfungen wird eine gemeinsame schriftliche Ausarbeitung eingereicht. Der Umfang erhöht sich pro weiterem Kandidaten um eine Seite. Dabei müssen die gemeinsam verfassten Teile und die individuelle Reflexion der Kandidaten deutlich voneinander unterscheidbar sein.
- Die Ausarbeitung erfolgt in digitaler Form (**Schriftart/-größe: Arial 11 pt, 1,5-zeilig**).
- Die Ausarbeitung ist in zwei Formen einzureichen:
 1. in **Papierform** beim Päko
 2. als **pdf-Datei per E-Mail** bei der betreuenden Lehrkraft (lehrernachname@pg-berlin.de) und beim Päko (pruefungen@pg-berlin.de)
Geben Sie der pdf-Datei einen Namen in der folgenden Form:
Nachname-Vorname-5PK-Betreuername.pdf
- **Spätester Abgabetermin** in beiden Varianten: **08.04.2024**

Inhaltliche Anforderungen:

Die schriftlichen Ausarbeitung soll die Motive für die Wahl des Themas der Präsentation sowie die planerischen Überlegungen zum Arbeitsprozess und den Entwicklungs- und Arbeitsprozess einschließlich der angestrebten Ergebnisse darstellen.

Darüber hinaus sollen auch fachliche und methodische Überlegungen und Zusammenhänge zum Ausdruck kommen, die in der Präsentation selbst nicht ausdrücklich oder nur am Rande thematisiert werden. (AV Prüfungen Abs. 22 (1) vom 16.07.2018)

Hinweise:

- Bei dem knapp bemessenen Platz, der Ihnen zur Verfügung steht, sollten Sie **sinnvolle Schwerpunktsetzungen** vornehmen.
- Die **Darstellung** soll **adressatengerecht** sein, d.h. **aufschlussreich für Ihre betreuende Lehrkraft**, die Ihre schriftliche Ausarbeitung bewertet.
- Geben Sie die für die Erarbeitung Ihres Themas wesentlichen **Quellen** mit kritischer Bewertung an – eine vollständige Auflistung aller Quellen erscheint aus Platzgründen nicht sinnvoll.
- Erstellen Sie ein **Deckblatt** (gegebenenfalls passend illustriert) mit Nennung der Themen-/Problemstellung und der formalen Angaben (Namen, Referenzfach und Bezugsfach etc.).

Bewertung:

Die drei Prüfungsteile gehen mit folgender Gewichtung in das Ergebnis der Prüfung ein:

25 % schriftliche Ausarbeitung – 50% Präsentation – 25% Prüfungsgespräch

Ihre betreuende Lehrkraft wird sich bei der Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung an dem **umseitig abgedruckten Bewertungsbogen** orientieren.

Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung zur Präsentationsprüfung in der 5. PK



Prüfungskandidat/in
ende Lehrkraft

Betreu-

Formale Beurteilung (bei Gruppen gemeinsam) 15 %

Hauptkriterium: Beachtung der sprachlichen Richtigkeit und der korrekten Schreibverwendung

Nebenkriterium: Layout (Schrift, Zeilenabstand, Rand, Angabe der Seitenzahlen, einheitliches Seitenlayout, funktionales Deckblatt, Gliederung, bei Gruppen individueller Anteil kenntlich gemacht)

Anmerkungen

Noten-
punkte

0,15*Noten-
punkte

Darstellung des Arbeitsprozesses (bei Gruppen gemeinsam) 20 %

Begründung Themenwahl, Begründung Kombination von Referenz- u. Bezugsfach aus fachlicher Perspektive, Begründung des methodischen Vorgehens (Art der Informationsbeschaffung, Verarbeitung der Informationen etc.), Begründung der beabsichtigten Medienwahl

Anmerkungen

Noten-
punkte

0,20*Noten-
punkte

Individuelle Reflexion (von jedem Gruppenmitglied)

30%

Reflexion des individuellen Arbeitsprozesses (bei Gruppen auch des gemeinsamen), eigener Erkenntnisgewinn, Umgang mit Schwierigkeiten bei der individuellen Arbeit (organisatorisch, methodisch, inhaltlich)

Prüfungsablauf und Bewertung

Die schriftliche Ausarbeitung

- Erarbeitung erfolgt elektronisch
- Abgabe:
 - Ein Exemplar in Papierform beim Päko
 - Zweimal als PDF-Datei mit folgender Bezeichnung:

Nachname-Vorname-5PK-Betreuername.pdf

- Per E-Mail senden an:
 1. die betreuende Lehrkraft „**name@pg-berlin.de**“
 2. und an „**pruefungen@pg-berlin.de**“

Prüfungsablauf und Bewertung

Begründete Medienwahl...

- OH-Folien
- Wandtafel
- Experiment
- Powerpoint-Präsentation o. a.
- Rollenspiel
- Videoproduktion / Softwareproduktion

Grundsatz:

Ein Vortrag, der nicht durch **passende** Medien gestützt wird, **erfüllt nicht** die Bedingungen einer Präsentationsprüfung.

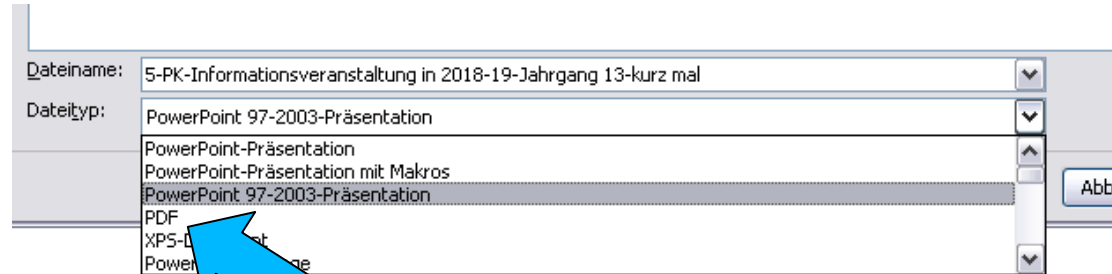
Technik

- Es wird grundsätzlich die Technik der Schule genutzt werden!
- Ausnahmen nur auf schriftlichen Antrag möglich
(**Formular** dazu beim Päko/Homepage)
- Gelegenheit für „Stellproben“ (Termin: Do, 16.05.2024)
- Einreichen der verwendeten Präsentationsmedien in digitaler Form am Prüfungstag
- Datei einer Präsentationssoftware, eingescannte Bilder/Folien, Fotos von Materialien etc. auf USB-Stick im Prüfungsraum

Zur Software

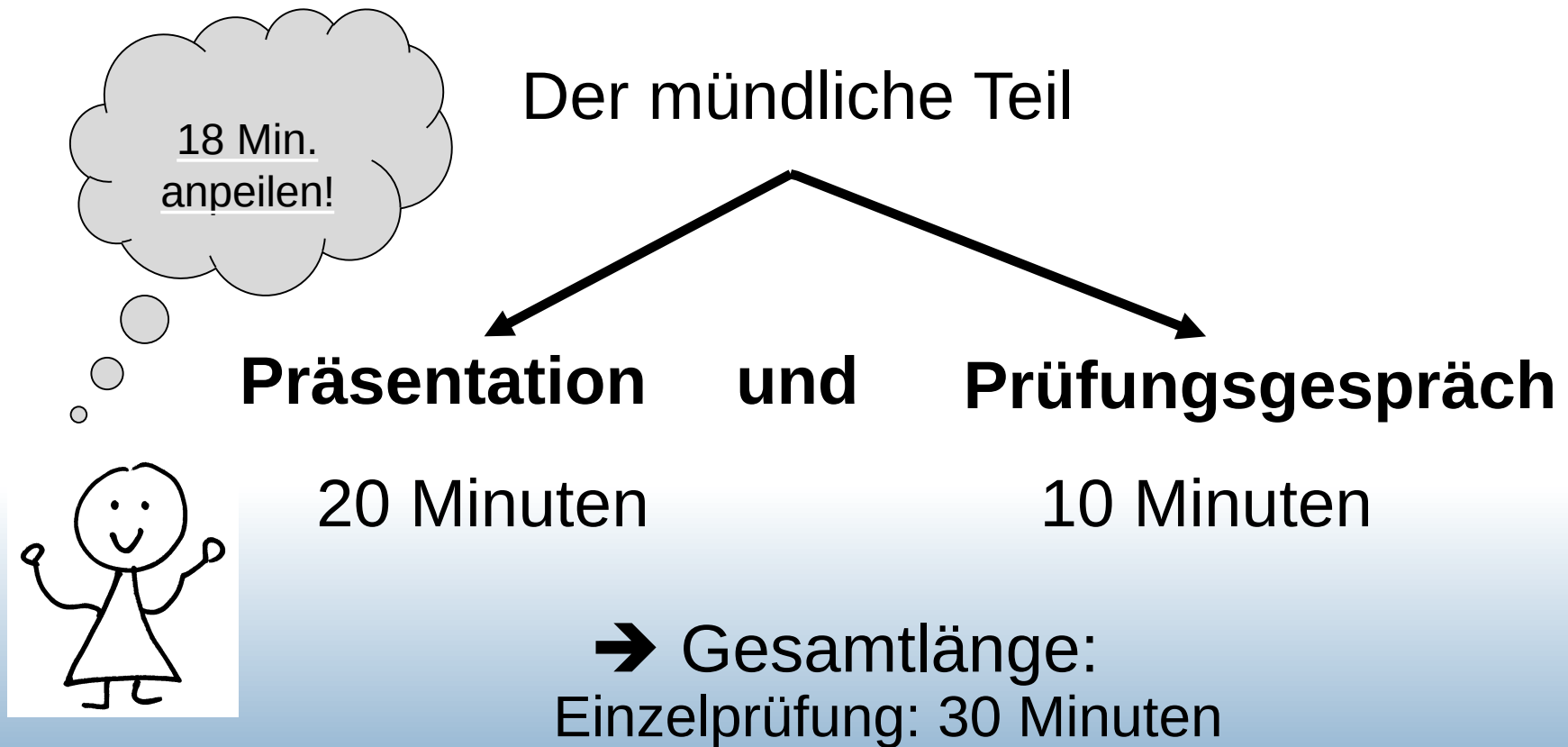
- Office-Viewer
- Office **2016**
- LibreOffice 5.3
- VLC Media-Player
- Adobe Acrobat Reader
- Prezi ? Keynote ???

→ Internetzugang nicht sicher!



Datei immer auch im PDF-Format speichern!

Prüfungsablauf und Bewertung



Partnerprüfung

Der mündliche Teil

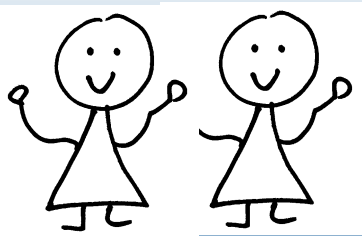


Je 13 Min.
anpeilen!



➔ **Gesamtlänge: 40 Minuten**

- Gruppenprüfung:
- 30 Min. + 10 Min. je weiterem Prüfling



Beobachtungsbereiche für Bewertung:

I. Fach- und Methodenkompetenz, z.B.:

- Verwendung von Fachwissen
- Komplexität der Darstellung
- Inhaltliche Qualität der verarbeiteten Literatur
- Anwendung fachspezifischer Methodik
- Reflexion der Recherche / Methodik
- Darlegung und eigenständige Beurteilung von kontroversen Positionen
- Angemessenheit des fachübergreifenden / fächerübergreifenden Aspekts

II. Kommunikative Kompetenz, z.B.:

- Angemessenheit der Sprachverwendung
- Fachsprache
- Originalität, Argumentationsstärke und Flexibilität im Gespräch
- Kooperation der Prüfungsgruppe
- Bezug zum Adressaten und zum Präsentationsprodukt

III. Strukturierung der Darstellung, z.B.:

- Fokussierung des Schwerpunkts
- Kohärenz der Darstellung
- Gewichtung der Teilaspekte
- Klarheit der Phaseneinteilung
- Funktionalität der Zeiteinteilung

- ...

IV. Medien und Medieneinsatz, z.B.:

- Funktionalität von Medienauswahl und -einsatz
- Qualität der formalen und ästhetischen Gestaltung
- Aussagekraft der medialen Vermittlung

Bewertung

Schriftliche Ausarbeitung	25%	N O T E
Präsentation	50%	
Gespräch	25%	

Geht vierfach ins
Abitur ein!

- Einbringen von Kursen (Kursblock)
- Die Präsentationsprüfung
 - Fächer
 - Thema
 - Ablauf
 - Bewertung
- Termine

Termine

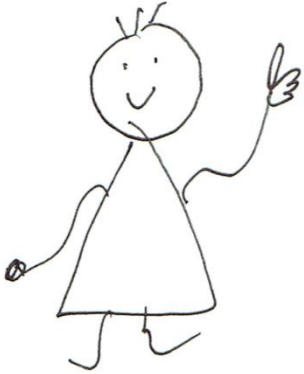
Themenvorschlag an die Wunsch- Lehrkraft	Zentraler Beratungs-Termin	Formblatt mit allen Unterschriften an Päko
15.11.2023	22.11.2023	27.11.2023

Endgültige Festlegung des Referenzfaches und endgültige Anmeldung des Themas.

Genehmigung an die SuS	Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung	Letzter Schultag – Semesterergebnisse Q4
Anfang Dezember 2023	08.04.2024	09.04.2024

Präsentationsprüfung/ Kolloquium	Ergebnisse der 5.PK
21./22.05.2024	22.05.2024

Tipp zum Nachlesen Handreichung...



Als pdf-Datei
im Netz zu finden!



**Na dann:
Viel Erfolg!**

