

Aufnahmeverfahren für neu einzurichtende 7. Klassen am Paulsen-Gymnasium

Aufnahmekapazitäten und Kontingente

Das Paulsen-Gymnasium richtet bei einer Standortzügigkeit von 3,5 voraussichtlich jährlich alternierend 3 und 4 Züge mit der zulässigen Höchstfrequenz von 32 Plätzen pro Klasse gemäß § 5 Abs. 7 Satz 1 der Sekundarstufe-I-Verordnung ein. Die tatsächliche Zügigkeit wird nach § 54 Abs. 2 Satz 3 Schulgesetz für das Land Berlin durch die zuständige Schulbehörde im Benehmen mit dem Schulleiter gemäß den Vorgaben der Schulaufsichtsbehörde getroffen.

Dreizügigkeit – 96 Plätze gesamt – davon 60% = 58 Plätze im Kriterienkontingent

Vierzügigkeit – 128 Plätze gesamt – davon 60% = 77 Plätze im Kriterienkontingent

Bei der Anmeldung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf sind diese nach § 37 Abs. 4 Satz 1 des Schulgesetzes für das Land Berlin vorrangig zu berücksichtigen, sofern eine angemessene Förderung aufgrund der personellen, sächlichen und organisatorischen Möglichkeiten realisiert werden kann. Die Entscheidung darüber obliegt der Schulaufsichtsbehörde im Einvernehmen mit der Schulbehörde.

Die Schulbehörde berechnet die nach der Aufnahme von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf verbleibenden Kontingente.

Die Gesamtauswahl ist entsprechend § 56 Abs. 6 des Schulgesetzes für das Land Berlin nach der folgenden prozentualen Verteilung der verfügbaren Plätze vorzunehmen:

10% für Härtefälle (Härtefallkontingent), mindestens 60% nach durch die Schule festgelegten Kriterien (Kriterienkontingent) und 30% durch Losentscheid (Loskontingent).

Plätze, die im Rahmen des Härtefallkontingents (10%) zur Verfügung stehen und nicht in Anspruch genommen werden, werden gemäß § 56 Abs. 6 Nr. 1 des Schulgesetzes für das Land Berlin an Geschwisterkinder vergeben, die nicht bereits einen Platz im Kriterien- oder Härtefallkontingent erhalten haben.

Danach verfügbare Plätze im Härtefallkontingent werden dem Kriterienkontingent zugeschlagen.

Es werden eingerichtet

- Bei Dreizügigkeit
 - 1 Profilklassse Englisch, bilingual mit 28 Plätzen im Kriterienkontingent
 - 1 Profilklassse Mathematisch-naturwissenschaftlich mit 28 Plätzen im Kriterienkontingent
 - 1 nicht profilierte Klasse mit 2 Plätzen im Kriterienkontingent
- Bei Vierzügigkeit
 - 1 Profilklassse Englisch, bilingual mit 32 Plätzen im Kriterienkontingent
 - 1 Profilklassse Mathematisch-naturwissenschaftlich mit 32 Plätzen im Kriterienkontingent
 - 2 nicht profilierte Klassen mit 13 Plätzen im Kriterienkontingent

Auswahlkriterien

a) Englisch, bilingual

1. Durchschnittsnote der Förderprognose: 25% Gewichtung. Absteigend vom besten möglichen Notendurchschnitt 1,0, der mit 15 Punkten im Platzvergabeverfahren honoriert wird, werden pro schlechterem Dezimal des Notendurchschnitts jeweils 0,3 Punkte weniger vergeben (1,0 = 15 Punkte, 1,1 = 14,7 Punkte, 1,2 = 14,4 Punkte und so fort).

2. Notensummen des Versetzungszeugnisses am Ende der 5. Klasse und des Halbjahrs der 6. Klasse der nachfolgenden Fächer: 25% Gewichtung

- Englisch (doppelt gewichtet)
- Deutsch

Absteigend von der besten möglichen Notensumme 6, die mit 15 Punkten im Platzvergabeverfahren honoriert wird, werden dabei pro jeweils höherer Notensumme jeweils 0,5 Punkte weniger vergeben (Notensumme 6 = 15 Punkte, Notensumme 7 = 14,5 Punkte, Notensumme 8 = 14 Punkte und so fort).

3. mündlicher Test: 50% Gewichtung

* Alltagskommunikation, Bildbeschreibung, Basisgrammatik entsprechend den RLP-Vorgaben für die 6. Klasse

Die Bewertung des Tests erfolgt nach dem Prinzip von Notenpunkten der Oberstufe (0 bis 15 Punkte), die verdoppelt werden (beste Leistung = 30 Punkte), um die Gewichtung von 50% im Gesamtergebnis zu erzielen.

Die Auswahl bei gleicher Rangfolge der Bewerber erfolgt per Los.

b) Mathematisch-naturwissenschaftlich

1. Durchschnittsnote der Förderprognose: 25% Gewichtung. Absteigend vom besten möglichen Notendurchschnitt 1,0, der mit 15 Punkten im Platzvergabeverfahren honoriert wird, werden pro schlechterem Dezimal des Notendurchschnitts jeweils 0,3 Notenpunkte weniger vergeben (1,0 = 15 Punkte, 1,1 = 14,7 Punkte, 1,2 = 14,4 Punkte und so fort).

2. Notensummen des Versetzungszeugnisses am Ende der 5. Klasse und des Halbjahrs der 6. Klasse der nachfolgenden Fächer: 25% Gewichtung

- Mathematik (doppelt gewichtet)
- NaWi

Absteigend von der besten möglichen Notensumme 6, die mit 15 Punkten im Platzvergabeverfahren honoriert wird, werden dabei pro jeweils höherer Notensumme jeweils 0,5 Punkte weniger vergeben (Notensumme 6 = 15 Punkte, Notensumme 7 = 14,5 Punkte, Notensumme 8 = 14 Punkte und so fort).

3. mündlicher Test: 50% Gewichtung

* NaWi-Kenntnisse und mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen entsprechend den RLP-Vorgaben für die 6. Klasse

Die Bewertung des Tests erfolgt nach dem Prinzip von Notenpunkten der Oberstufe (0 bis 15 Punkte), die verdoppelt werden (beste Leistung = 30 Punkte), um die Gewichtung von 50% im Gesamtergebnis zu erzielen.

Die Schülerinnen und Schüler sollen zu den Tests ihren NaWi-Ordner mitbringen, um den Prüfenden eine Einschätzung des bisherigen Kompetenzerwerbs und der unterrichtlichen Schwerpunkte zu ermöglichen.

Die Auswahl bei gleicher Rangfolge der Bewerber erfolgt per Los.

c) Nicht profilierte Klassen

- Durchschnittsnote der Förderprognose
- Die Auswahl bei gleicher Rangfolge der Bewerber erfolgt per Los.

Die erforderliche Neufestlegung der Umrechnungsparameter sind der weiteren Anlage zu entnehmen, die am 26.10.2020 von der Schulkonferenz des Paulsen-Gymnasiums beschlossen wurde.

Aufnahmeverfahren

Die Erziehungsberechtigten melden Ihr Kind grundsätzlich in der Schule an.

Innerhalb der Anmeldung können die Eltern folgende Zuordnungswünsche zu den Zügen auswählen:

- A) Anmeldung mit ausschließlichem Wunsch nach Zuordnung zum bilingualen Zug
- B) Anmeldung mit ausschließlichem Wunsch nach Zuordnung zum mathematisch-naturwissenschaftlichen Zug
- C) Anmeldung mit ausschließlichem Wunsch nach Zuordnung zum nicht-profilieren Zug
- D) Anmeldung mit absteigender Präferenz in der Rangfolge: 1. Bilingualer Zug, 2. Mathematisch-naturwissenschaftlicher Zug, 3. Allgemeinbildender Zug
- E) Anmeldung mit absteigender Präferenz in der Rangfolge: 1. Mathematisch-naturwissenschaftlicher Zug, 2. Bilingualer Zug, 3. Allgemeinbildender Zug
- F) Anmeldung mit absteigender Präferenz in der Rangfolge: 1. Bilingualer Zug, 2. Allgemeinbildender Zug
- G) Anmeldung mit absteigender Präferenz in der Rangfolge: 1. Mathematisch-naturwissenschaftlicher Zug, 2. Allgemeinbildender Zug

Alle Anmeldungen müssen innerhalb des im Land Berlin geltenden Anmeldezeitraums erfolgen. Es handelt sich um einen Ausschlussstermin. Entscheidend ist die Abgabe des Hologrammbogens in der Schule.

Die Profilverinterviews für den bilingualen Zug und den Mathematisch-naturwissenschaftlichen Zug werden zeitnah nach dem Ende des Anmeldezeitraums am Paulsen-Gymnasium von Fachlehrkräften der Fächer Englisch für den bilingualen Zug, bzw. von Fachlehrkräften der Fächer Biologie, Chemie, Mathematik und Physik für den Mathematisch-naturwissenschaftlichen Zug durchgeführt.

Jedes Interview wird von einem/r Prüfer/in und einer protokollierenden Lehrkraft durchgeführt. Als Protokollformulare dienen die Vorlagen im Anhang zu diesen Festlegungen. Gäste aus dem Kollegium können vom Schulleiter insbesondere zu Trainingszwecken und zur Verbesserung der Vergleichbarkeit der Anforderungen zu den Profilverinterviews zugelassen werden. Andere Personen sollen an den Interviews nicht teilnehmen.

Schülerinnen und Schüler, die für die allgemeinbildenden Klassen angemeldet sind, werden zu einem kurzen Kennenlerngespräch bei einem Mitglied der Schulleitung eingeladen. Bei diesen Gesprächen können die Erziehungsberechtigten anwesend sein.

Alle Tests und Gespräche können auch online durchgeführt werden, wenn dies aufgrund der jeweils geltenden Infektionsschutzbestimmungen geboten erscheint. Die Entscheidung obliegt dem Schulleiter.

Schrittfolge im Aufnahmeverfahren

In einem ersten Schritt wird überprüft, ob es Schülerinnen und Schüler mit Integrationsbedarf gibt. Diese erhalten zunächst einen Platz. Die entsprechende Anzahl wird vom Kriterienkontingent abgezogen.

In einem zweiten Schritt wird nach dem Abschluss der Profilverinterviews eine Gesamtreihenfolge der verbleibenden Bewerberinnen und Bewerber gebildet.

Aus den Schülerinnen und Schülern, die an den Profilverinterviews teilgenommen haben, werden die Kontingentplätze der Profilklassen in jeweiliger Rangfolgen nach den erreichten Punktzahlen für die Profilklassen besetzt. Hierbei werden Schülerinnen und Schüler der Aufnahmewünsche D) und E) zunächst gleichrangig in beiden Profilklassen, unabhängig von der gewählten Präferenz für eine Profilkategorie behandelt (gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern der Zuordnungswünsche F oder G). Wird der Aufnahmeerstwunsch für eine Profilkategorie bereits über die erreichte Punktzahl realisiert, findet diese Bewerbung bei der Besetzung der Profilkategorie des jeweiligen Zweitwunsches keine Berücksichtigung mehr. Findet keine Aufnahme in die präferierte Profilkategorie statt, kann eine ausreichend hohe Punktzahl im Aufnahmeverfahren der als Zweitwunsch genannten Profilkategorie die Rangfolge in dieser verändern und dort zur Aufnahme – unabhängig von der gewählten Präferenz der Profilkategorie – führen, wenn dies gemäß Zuordnungswunsch D) oder E) angestrebt wurde.

In den Fällen, in denen die Aufnahme ausschließlich für eine der Profilkategorie beantragt wurde (Zuordnungswünsche A und B), werden Anmeldungen, die im Zuge der Besetzung der Kriterienkontingente in den Zügen nicht berücksichtigt werden konnten, an die Zweitwunschschiele weitergegeben. Diese Schülerinnen und Schüler nehmen nicht mehr am weiteren Aufnahmeverfahren am Paulsen-Gymnasium teil.

Im folgenden Schritt wird entsprechend § 56 Abs 6 Nr 1 des Schulgesetzes für das Land Berlin das nicht ausgeschöpfte Härtefallkontingent besetzt.

Anschließend wird bei Übernachfrage das Losverfahren gemäß § 56 Abs 6 Nr 3 des Schulgesetzes für das Land Berlin durchgeführt.

Freie Plätze in den Profilklassen, die durch eine Deckungslücke zwischen den im Kriterienkontingent zu vergebenden Plätzen und der Klassenhöchstfrequenz von 32 Schülerinnen und Schülern entstehen, werden in der Reihenfolge ihrer Punkte aus dem Aufnahmeverfahren an Schülerinnen und Schüler vergeben, die im Losverfahren berücksichtigt wurden, bisher aber nicht in der Besetzung der gewünschten Profilklassen berücksichtigt werden konnten. Auch für die in diesem Schritt noch zu vergebenden Plätze gilt, dass die Punktzahl im Aufnahmeverfahren der als Zweitwunsch genannten Profilkategorie gleichrangig mit der Punktzahl von Erstwünschen in dieser Rangfolge behandelt wird.

Stehen nicht genügend Bewerberinnen und Bewerber für die Profilklassen zur Verfügung, um diese durch irgendeinen der Verfahrensschritte vollumfänglich zu besetzen, entscheidet das Los über die Zuordnung in eine der Profilklassen. Im Falle der Unternachfrage für die gesamte Schule wird das Verfahren durchgeführt, bevor die Schulbehörde Zweit- und Drittwunschkindern zuweist. Diese nehmen folglich in keinem Fall am Verfahren zur Besetzung der Plätze in den Profilklassen teil.

Punktevergabe im Aufnahmeverfahren für neue Profilklassen

(Beschluss der Schulkonferenz vom 26.10.2020)

Aufnahmeverfahren Profilklassen (Punktevergabe)

Notensumme der Profulfächer 25%

Neuzuordnung		
Notensumme*	Punkte NEU	Intervall
6	15	0,5
7	14,5	
8	14	
9	13,5	
10	13	
11	12,5	
12	12	
13	11,5	
14	11	
15	10,5	
16	10	
17	9,5	
18	9	
19	8,5	
20	8	
21	7,5	
22	7	
23	6,5	
24	6	
25	5,5	
26	5	
27	4,5	
28	4	
29	3,5	
30	3	
31	2,5	
32	2	
33	1,5	
34	1	
35	0,5	
36	0	

Durchschnitt der Förderprognose 25%

Neuzuordnung		
Durchschnittsnote der Förderprognose	Punkte NEU	Intervall
1	15	0,3
1,1	14,7	
1,2	14,4	
1,3	14,1	
1,4	13,8	
1,5	13,5	
1,6	13,2	
1,7	12,9	
1,8	12,6	
1,9	12,3	
2	12	
2,1	11,7	
2,2	11,4	
2,3	11,1	
2,4	10,8	
2,5	10,5	
2,6	10,2	
2,7	9,9	
2,8	9,6	
2,9	9,3	
3	9	
3,1	8,7	
3,2	8,4	
3,3	8,1	
3,4	7,8	
3,5	7,5	
3,6	7,2	
3,7	6,9	
3,8	6,6	
3,9	6,3	
4	6	
4,1	5,7	
4,2	5,4	
4,3	5,1	
4,4	4,8	
4,5	4,5	
4,6	4,2	
4,7	3,9	
4,8	3,6	
4,9	3,3	
5	3	
5,1	2,7	
5,2	2,4	
5,3	2,1	
5,4	1,8	
5,5	1,5	
5,6	1,2	
5,7	0,9	
5,8	0,6	
5,9	0,3	
6	0	