



---

Mittlerer Schulabschluss

Ihr braucht nicht mitschreiben.

Auf der Homepage findet ihr:

- Präsentation
- Merkblatt zum MSA
- Gestaltungskriterien
- Handreichung des Senats zur PibF

# Gliederung

- MSA Ablauf
- Bestehen
- Präsentationsprüfung (PibF)
- Themenfindung
- Terminübersicht

# MSA – Prüfungsteile

Prüfungsteil + Jahrgangsteil

Ihr müsst beide Teile bestehen,  
erst dann habt Ihr den MSA  
erworben.

# Prüfungsteil des MSA

- Schriftliche Prüfungen
  - Deutsch
  - Mathematik
  - Englisch
- Mündliche Prüfungen
  - Englisch (**wird im Unterricht geprüft**)
  - Präsentationsprüfung

# Ablauf MSA 2023

Präsentation	Deutsch	Mathematik	Englisch (schr.)	Englisch (münd.)
02/03. März 2023	19. April 2023	09. Mai 2023	04. Mai. 2023	
Note wird mitgeteilt	Note wird <b>nicht</b> mitgeteilt	Note wird <b>nicht</b> mitgeteilt	Note wird <b>nicht</b> mitgeteilt	wird im regulären Unterricht bewertet und zur AT-Note hinzugerechnet

Mitteilung der schriftlichen Noten durch das MSA-Zeugnis am 12. Juli 2023

# Bestehen des MSA

Prüfungsteil + Jahrgangsteil

alle vier Prüfungsteile  
mindestens Note 4

Ausgleich bei einer 5  
mit einer 3 möglich

Bei zwei mal 5 ist eine  
Nachprüfung möglich

# Bestehen des MSA

## Prüfungsteil + Jahrgangsteil

alle vier Prüfungsteile  
mindestens Note 4

Ausgleich bei einer 5  
mit einer 3 möglich

Bei zwei mal 5 ist eine  
Nachprüfung möglich

2 x 5 bestanden ✓  
(nur 1 x Kernfach)

3 x 5 mit Ausgleich ?

Versetzung in die  
Q-Phase = bestanden  
(eine 5 = ✓  
zwei 5 evtl. Ausgleich  
drei 5 ≠ Versetzung)

# Bestehen des MSA – Beispiel 1

Prüfungsteil + Jahrgangsteil

Deutsch	3	Deutsch	3	Bio	4
Mathematik	5	Englisch	4	Chemie	4
Englisch	4	Französisch	3	Physik	4
Präsentation	2	Ethik	3	Kunst	3
		Geografie	5	Musik	3
		Geschichte	3	Sport	1
		Mathe	4	WF1	2
				WF2	4

**Bestanden**

**Bestanden +  
versetzt**

# Bestehen des MSA – Beispiel 2

Prüfungsteil + Jahrgangsteil

Deutsch	3	Deutsch	3	Bio	4
Mathematik	5	Englisch	4	Chemie	4
Englisch	3	Französisch	5	Physik	4
Präsentation	2	Ethik	3	Kunst	3
		Geografie	5	Musik	3
		Geschichte	3	Sport	1
		Mathe	4	WF1	2
				WF2	4

**Bestanden**

**Bestanden +  
versetzt**

# Bestehen des MSA – Beispiel 3

Prüfungsteil + Jahrgangsteil

Deutsch	3	Deutsch	3	Bio	4
Mathematik	5	Englisch	4	Chemie	5
Englisch	5	Französisch	5	Physik	4
Präsentation	2	Ethik	3	Kunst	3
		Geografie	5	Musik	3
		Geschichte	3	Sport	1
		Mathe	4	WF1	2
				WF2	4

**Nachprüfung**

**Bestanden –  
nicht versetzt**

# Mögliche Abschlüsse nach 10. Kl.

- MSA + Versetzung in die Qualifikationsphase
- MSA + Versetzung in die Einführungsphase (11. Klasse am OSZ oder einer ISS)
- MSA ohne Versetzung („kleiner MSA“)
- eBBR (erweiterte Berufsbildungsreife)
- BBR (Berufsbildungsreife - haben alle bereits durch Bestehen der 9. Klasse erreicht)

# Bestehen des MSA

Bestehen des MSA  
(„kleiner MSA“)

**99% - 100% am Paulsen**

Bestehen des MSA +  
Versetzung in die Qualifikationsphase  
(„großer MSA“)

**95 % am Paulsen**

# Allgemeine Fragen zum MSA und zum Bestehen?

# Präsentationsprüfung

## Prüfung in besonderer Form (PibF)

Was ist das genau?

- Gruppenprüfung (3-er Gruppen)
- eigene Themenwahl und Problemstellung
- Präsentation des Themas unterstützt durch Medien.

Ziel:

Nachweis der Fähigkeit als Gruppe ein Thema zu finden, wissenschaftlich auszuarbeiten und arbeitsteilig ausgewogen zu präsentieren.

 Vorbereitung auf das Berufsleben und Abitur.

# Vorbereitung - Präsentationsprüfung

<b>Gruppenfindung</b>				
bis 22.09.2022				
Schüler*innen finden sich zu 3-er Gruppen				

				<b>Präsentation</b>
				02./03. März 2023
				Schüler*innen legen die PibF (erfolgreich) ab

# Vorbereitung - Präsentationsprüfung

Gruppenfindung	Anmeldung			
bis 22.09.2022	bis 22.09.2022			
Schüler*innen finden sich zu 3-er Gruppen	Anmeldeformular an Frau Sajid, Herrn Wessel			

				<b>Präsentation</b>
				02./03. März 2023
				Schüler*innen legen die PibF (erfolgreich) ab

# Vorbereitung - Präsentationsprüfung

Gruppenfindung	Anmeldung	Lehrerzuweisung		
bis 22.09.2022	bis 22.09.2022	am 29.09.2022		
Schüler*innen finden sich zu 3-er Gruppen	Anmeldeformular an Frau Sajid, Herrn Wessel	Zuweisung der betreuenden Lehrkraft an Schüler*innen		
				<b>Präsentation</b>
				02./03. März 2023
				Schüler*innen legen die PibF (erfolgreich) ab

# Vorbereitung - Präsentationsprüfung

Gruppenfindung	Anmeldung	Lehrerzuweisung	Themenfindung	Genehmigung durch FL
bis 22.09.2022	bis 22.09.2022	am 29.09.2022	bis 27.10.2022	bis 03.11.2022
Schüler*innen finden sich zu 3-er Gruppen	Anmeldeformular an Frau Sajid, Herrn Wessel	Zuweisung der betreuenden Lehrkraft an Schüler*innen	gemeinsam mit Lehrer wird das genaue Thema formuliert	Fachleitung muss das Thema genehmigen

				<b>Präsentation</b>
				02./03.03. 2023
				Schüler*innen legen die PibF (erfolgreich) ab

# Vorbereitung - Präsentationsprüfung

Gruppenfindung	Anmeldung	Lehrerzuweisung	Themenfindung	Genehmigung durch FL
bis 22.09.2022	bis 22.09.2022	am 29.09.2022	bis 27.10.2022	bis 03.11.2022
Schüler*innen finden sich zu 3-er Gruppen	Anmeldeformular an Frau Sajid, Herrn Wessel	Zuweisung der betreuenden Lehrkraft an Schüler*innen	gemeinsam mit Lehrer wird das genaue Thema formuliert	Fachleitung muss das Thema genehmigen
<b>Formblatt mit allen Unterschriften zu Sj, Ws</b>				<b>Präsentation</b>
03.11.2022				02./03.03. 2023
Schulleitung muss das Thema genehmigen				Schüler*innen legen die PibF (erfolgreich) ab

# Vorbereitung - Präsentationsprüfung

Gruppenfindung	Anmeldung	Lehrerzuweisung	Themenfindung	Genehmigung durch FL
bis 22.09.2022	bis 22.09.2022	am 29.09.2022	bis 27.10.2022	bis 03.11.2022
Schüler*innen finden sich zu 3-er Gruppen	Anmeldeformular an Frau Sajid, Herrn Wessel	Zuweisung der betreuenden Lehrkraft an Schüler*innen	gemeinsam mit Lehrer wird das genaue Thema formuliert	Fachleitung muss das Thema genehmigen
Formblatt mit allen Unterschriften zu Sj, Ws	Mitteilung des genehmigten Themas			Präsentation
03.11.2022	11.11.2022			02./03.03.2023
Schulleitung muss das Thema genehmigen	Mitteilung des endgültigen Themas an Schüler*innen			Schüler*innen legen die PibF (erfolgreich) ab

# Vorbereitung - Präsentationsprüfung

Gruppenfindung	Anmeldung	Lehrerzuweisung	Themenfindung	Genehmigung durch FL
bis 22.09.2022	bis 22.09.2022	am 29.09.2022	bis 27.10.2022	bis 03.11.2022
Schüler*innen finden sich zu 3-er Gruppen	Anmeldeformular an Frau Sajid, Herrn Wessel	Zuweisung der betreuenden Lehrkraft an Schüler*innen	gemeinsam mit Lehrer wird das genaue Thema formuliert	Fachleitung muss das Thema genehmigen
Formblatt mit allen Unterschriften zu Sj, Ws	Mitteilung des genehmigten Themas	Ausarbeitung der Präsentation		<b>Präsentation</b>
03.11.2022	11.11.2022	bis 02.03.2023		02./03.03. 2023
Schulleitung muss das Thema genehmigen	Mitteilung des endgültigen Themas an Schüler*innen	Schüler*innen erarbeiten die Präsentation		Schüler*innen legen die PibF (erfolgreich) ab

# Vorbereitung - Präsentationsprüfung

Gruppenfindung	Anmeldung	Lehrerzuweisung	Themenfindung	Genehmigung durch FL
bis 22.09.2022	bis 22.09.2022	am 29.09.2022	bis 27.10.2022	bis 03.11.2022
Schüler*innen finden sich zu 3-er Gruppen	Anmeldeformular an Frau Sajid, Herrn Wessel	Zuweisung der betreuenden Lehrkraft an Schüler*innen	gemeinsam mit Lehrer wird das genaue Thema formuliert	Fachleitung muss das Thema genehmigen
Formblatt mit allen Unterschriften zu Sj, Ws	Mitteilung des genehmigten Themas	Ausarbeitung der Präsentation	Technikprobe	<b>Präsentation</b>
03.11.2022	11.11.2022	bis 02.03.2023	28.02.2023	02./03.03.2023
Schulleitung muss das Thema genehmigen	Mitteilung des endgültigen Themas an Schüler*innen	Schüler*innen erarbeiten die Präsentation	Technikprobe der Präsentation	Schüler*innen legen die PibF (erfolgreich) ab

# Gruppenfindung

- Dreier-Gruppen  
(Zweier-“Gruppen“ und Einzelprüfung nur im Ausnahmefall und auf Antrag)
- Einigung auf Fachrichtung
- Einigung auf max. drei Themenideen
- Einigung auf Wunschlehrkraft

# Mögliche Fachrichtungen

Jedes in der 10. Klasse  
unterrichtete Fach

**außer WF der 10. Klassen, Sport  
und den drei Kernfächern (De, Ma, Eng)**

# Mögliche Fachrichtungen

Geschichte

Politik

Biologie

Ethik

Erdkunde

Physik

Chemie

Musik

Kunst

2. Fremdsprache (Frz./Lat.)

# ANMELDUNG

Eine Anmeldung zur Präsentationsprüfung der Gruppe an Frau Sajid und Herrn Wessel (siehe Vorlage)

Inhalt:

- Gruppenmitglieder
  - Fachrichtung
  - Wunschlehrer
  - bis zu drei Themenideen
- ➔ **Spätestens bis zum 22.09.2022 abgeben!**
- ➔ **Lehrerzuweisung erfolgt am 29.09.2022**

# Themenfindung

- Präzisierung des Themas –  
eine Problemstellung wird mit Unterstützung der betreuenden Lehrkraft formuliert
- Schüler\*innen haben jeweils einen zugewiesenen Schwerpunkt innerhalb der Themenstellung
- Genehmigung durch: betreuende Lehrkraft, Fachleitung und Schulleitung

# Formblatt

→ Formblatt (1 je Kandidat) erhält betreuende Lehrkraft

Das ausgefüllte Formblatt beinhaltet:

- Thema/Problemfrage (bei allen Gruppenmitgliedern gleich)
- Individueller Schwerpunkt (bei allen unterschiedlich)
- Unterschrift Schüler\*in
- Unterschrift Erziehungsberechtigte
- Unterschrift der betreuenden Lehrkraft
- Unterschrift der Fachleitung

→ **Abgabe 03.11.2022 beim Päko**

# Ausarbeitung der PibF

- Hinweis:
  - erst nach der endgültigen Genehmigung des Themas mit der detaillierten Ausarbeitung beginnen
- Arbeitstagebuch
  - aktuelle Gliederung
  - Mitschriften aus den Beratungsgesprächen
  - Überlegungen zum Medieneinsatz
  - Quellenliste
- Drei Beratungstermine

# Medien

- Mögliche Medien:

Beamer und Rechner in Verbindung mit Powerpoint  
(oder andere Präsentationssoftware)

Plakate, OH-Folien, Wandzeitung, Realien, etc. ....

**→ Die verwendeten Medien müssen die Präsentation unterstützen und sind kein Selbstzweck.**

# Technik und die Schule

- Technik der Schule
  - ➔ Stellprobe
- Eigene Technik (z.B. Laptop) nur mit genehmigtem Antrag
- Antrag (siehe Homepage) muss zwei Wochen vor der Prüfung eingereicht werden

# Antrag - eigene Technik

Antrag auf Nutzung eigener Technik bei den  
Präsentationsprüfungen im  MSA  
 Abitur

**Prüfungsfach:**

**Prüfer/in:**

Hiermit beantrage(n) ich/wir die Nutzung eigener Technik in Form von:

---

---

Mir/uns ist bewusst, dass ich/wir verbunden mit der eigenen Technik die Verantwortung für das Funktionieren selbiger übernehme(n). Die Schule übernimmt keine Verantwortung für das Funktionieren der schulfremden Technik oder das Zusammenspiel zwischen ihr und der Schultechnik.

Mir ist bewusst, dass ich/wir die eigene Technik (z.B. Laptop) im Zusammenspiel mit der Schultechnik (z.B. Beamer) am Tag der Stellprobe vor den Prüfungen im geplanten Prüfungsraum testen muss/müssen. Sollte die eigene Technik am Prüfungstag nicht funktionsfähig sein, so findet aus diesem Grund keine Verschiebung der Prüfung statt – es steht die schuleigene Technik zur Verfügung. Ich stelle sicher, dass am Tag der Prüfung eine Version der Präsentation vorliegt, die mit der schuleigenen Technik kompatibel ist (z.B. als PDF-Datei).

Datum	Vor- und Nachname des Antragstellers	Unterschrift des Antragstellers	Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

# Ablauf der Präsentation

## Präsentationsteil

- pro Schüler\*in  
10 Minuten
- gleicher Redeanteil
- Verwendung von  
Medien zur  
Unterstützung der  
Präsentation

## Prüfungsgespräch

- pro Schüler\*in  
ca.8 Minuten
- gleicher Redeanteil
- Gespräch mit dem  
Fachausschuss  
(inhaltliche, methodische,  
mediale Fragen möglich)

# Bewertung der PibF

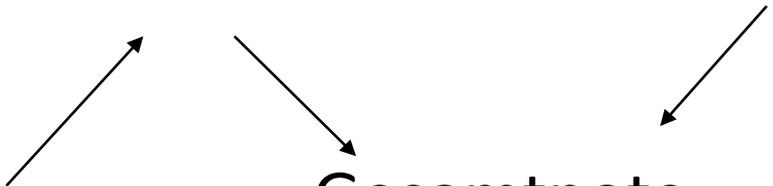
Für jede(n) Schüler\*in einzeln

Note für die  
Präsentation

Note für das  
Gespräch

Gesamtnote

etwas  
größeres  
Gewicht

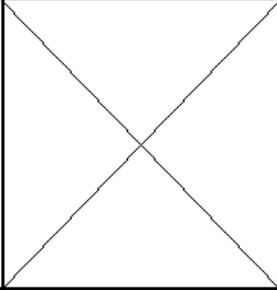


```
graph TD; A[Note für die Präsentation] --> C[Gesamtnote]; B[Note für das Gespräch] --> C;
```

# Bewertungskriterien der PibF

- Die gezeigte bzw. erkennbare Fachkompetenz
- Sprachliche Umsetzung
- Strukturierung
- Originalität
- Eigenständigkeit der Leistung
- Kommunikationskompetenz

# MSA Ablauf – Bestehen – **Präsentationsprüfung** – Themenfindung - Termine

Beobachtungsbereich - Kriterien	Kandi- dat/in	Präsentation						Prüfungsgespräch					
		++	+	+-	-+	-	--	++	+	+-	-+	-	--
<b>Medienkompetenz</b> - Angemessenheit der ausgewählten Medien - Sicherheit im Umgang mit Medien - Funktionalität des Medieneinsatzes - Qualität der ästhetischen Gestaltung - Aussagekraft des Produktes	A												
<b>Strukturierung der Darstellung</b> - Anschaulichkeit der Darstellung - Klarheit der Phaseneinteilung - Vernetzung der Inhalte - Gewichtung der Teilaspekte - Fokussierung des Schwerpunktes - Funktionalität der Zeiteinteilung	A												
<b>Fachkompetenz</b> - Fachwissen - Komplexität der Ausführungen - Systematik der Auswahl fachlicher Inhalte - Nachvollziehbarkeit der Schwerpunktsetzung - Verwendung von fachspezifischen Methoden - Reflexionsfähigkeit, Urteilsfähigkeit	A												
<b>Zusammenarbeit in der Gruppe<sup>2)</sup></b> - Beitrag zur Arbeitsatmosphäre - Arbeitsaufteilung - Eingehen auf die Gruppenmitglieder	A												

MSA Ablauf – Bestehen – **Präsentationsprüfung** – Themenfindung - Termine

Fragen zum Ablauf der PibF?

# Themenfindung – Beispiel 1

1. Entscheidung für das Fach  
z.B. Geografie
2. Grobe Richtung  
z.B. „Etwas mit Ökologie“
3. Überlegung zu möglichen Themen  
(Angabe im Geschäftsbrief)
  1. Ökologische Landwirtschaft in der Welt und Deutschland
  2. Mein/unser ökologischer Fußabdruck (Reisen und Essen)
  3. Ökologisch Leben

# Präzisierung und Aufteilung

**Negativbeispiel** für  
eine „Präzisierung“:

**Ökologische  
Landwirtschaft für die  
Welt**

- 1 Welthunger (Lilly)
- 2 Überdüngung (Leo)
- 3 Lösungen (Linda)

Besser, weil konkreter:

***Vertical Farming – eine  
landwirtschaftliche  
Alternative für Berlin?***

- 1 Landwirtschaft in Berlin  
und Brandenburg (Lilly)
- 2 Entstehung und Entwick-  
lung des Vertical Farming  
(Leo)
- 3 Berliner Beispiele des  
Vertical Farming mit ihren  
Vor- und Nachteilen (Linda)

# Themenfindung – Beispiel 2

1. Entscheidung für das Fach  
z.B. Biologie
2. Grobe Richtung  
z.B. „Irgendwas mit Drogen“
3. Überlegung zu möglichen Themen  
(Angabe im Geschäftsbrief)
  1. Drogenmissbrauch bei Jugendlichen
  2. Drogenersatzstoffe
  3. Alkohol als Droge

# Präzisierung und Aufteilung

**Negativbeispiel** für  
eine „Präzisierung“:

***Wie gefährlich sind  
Drogen?***

1 Heroin (A)

2 Haschisch (B)

3 Kokain (C)

Besser, weil konkreter:

***Inwiefern ist der Einsatz von  
Methadon eine erfolgsver-  
sprechende Maßnahme, um  
von der Heroinsucht  
wegzukommen?***

1 Heroin und seine  
Wirkungen (A)

2 Heroinersatzstoff  
Methadon (B)

3 Heroin-Sucht und  
Therapie (C)

# Themenfindung

Wichtig:

- ➔ persönliches Interesse
- ➔ präzise eingegrenzt / überschaubar
- ➔ in ähnlich große Sinnabschnitte zu unterteilen
- ➔ ausreichende Quellen
- ➔ klare Problemfrage formulierbar

# Achtung - Sperrliste

Die MSA Themen der letzten zwei Jahre sind gesperrt.

(In Biologie und Gesellschaftswissenschaften sind Themen zu Krankheiten und Seuchen nicht zugelassen.)

Liste mit gesperrten MSA-Themen  
ist am Päko-Zimmer am Briefkasten  
ausgehängt.

MSA Ablauf – Bestehen – Präsentationsprüfung – Themenfindung - Termine

Fragen zur Themenfindung?

# Vorbereitung - Präsentationsprüfung

Gruppenfindung	Anmeldung	Lehrerzuweisung	Themenfindung	Genehmigung durch FL
bis 22.09.2022	bis 22.09.2022	am 29.09.2022	<b>bis 27.10.2022</b>	bis 03.11.2022
Schüler*innen finden sich zu 3-er Gruppen	Geschäftsbrief an Frau Sajid und Herrn Grabka	Zuweisung der betreuenden Lehrkraft an Schüler*innen	gemeinsam mit Lehrer wird das genaue Thema formuliert	Fachleitung muss das Thema genehmigen
Formblatt mit allen Unterschriften zu Sj, Ws	Mitteilung des genehmigten Themas	Ausarbeitung der Präsentation	Technikprobe	<b>Präsentation</b>
<b>03.11.2022</b>	11.11.2022	bis 02.03.2023	28.02.2023	02./03.03. 2023
Schulleitung muss das Thema genehmigen	Mitteilung des endgültigen Themas an Schüler*innen	Schüler*innen erarbeiten die Präsentation	Technikprobe der Präsentation	Schüler*innen legen die PibF (erfolgreich) ab

MSA Ablauf – Bestehen – Präsentationsprüfung – Themenfindung - Termine

**Viel Erfolg!**